

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
Oficina de Planificación de la Educación Superior



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES



OLAF

Observatorio Laboral de Profesiones
CONARE - COSTA RICA

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

OBSERVATORIO LABORAL DE PROFESIONES: ALGUNAS BUENAS PRÁCTICAS

14 de noviembre de 2014

1

- Estudios de seguimiento de personas graduadas de las universidades estatales 1989 a 2008 (7 estudios todas las carreras)

2

- Estudios de empleadores
- 2001 a 2006 (5 estudios una carrera por vez)

3

- Diplomas otorgados por año de graduación
- 1995-2011

Condiciones previas a creación del OLaP



1

- Más de 30 000 personas obtienen cada año un diploma de alguna universidad costarricense.

2

- Necesidad de información para diferentes grupos interesados: autoridades de las universidades, autoridades nacionales (planificación), estudiantes de secundaria, sociedad, empleadores, colegios profesionales.

3

- La difusión de la información se ha logrado mejor mediante los observatorios. Se han convertido en una tendencia.

4

- Las universidades cuentan con observatorios muy exitosos, como el Ovsicori, el PEN, ODD, entre otros.

Buena práctica # 1



Aprovechar el conocimiento acumulado por OPES, las Universidades Estatales y el contexto tanto nacional como internacional para con todos esos elementos diseñar una nueva manera de producir, sistematizar y diseminar información de la situación laboral de los graduados universitarios

¿Qué es el OLaP?



El Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) es una entidad del Consejo Nacional del Rectores creada en 2008, en la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), la cual cuenta con la participación de un representante de cada una de las universidades estatales signatarias del CONARE y personal de OPES.

Objetivo del proyecto

- Mantener una base de datos actualizada con las principales características de los graduados de universidades costarricenses al momento de graduarse.
 - Sociodemográficas
 - Académicas
 - Laborales

Metodología

- Un mismo formulario en línea se implementa para todas las universidades, diferenciado únicamente para grado y posgrado
- En cada universidad hay una persona de contacto que gestiona ante las autoridades universitarias para que los graduandos tengan que completar el formulario como parte de los trámites de graduación.

Buena Práctica # 2



Desde su creación el OLaP cuenta con una comisión interuniversitaria integrada por las cuatro universidades adscritas al CONARE

Lorena Kikut Valverde, UCR
Xinia Alfaro Espinoza, ITCR
Jean J. Oguilve Pérez, UNA
Heidy Rosales Sánchez, UNED

Base de trabajo existente se refuerza



Desde su creación el OLaP ha recopilado y procesado datos del nivel universitario, tanto privado como estatal y se proyecta que en el futuro amplíe paulatinamente el ámbito de cobertura, con las universidades de carácter internacional.

La red del OLaP



Poner “manos a la obra” de inmediato por ejemplo:

- Construcción del marco digital para estudios
- Definir su imagen gráfica
- Se inició la constitución de una red de grupos interesados mediante encuentros.

Misión del OLaP



Tiene como propósito proveer información oportuna y pertinente sobre el mercado de trabajo de las personas graduadas de la Educación Superior.

Buena Práctica # 3

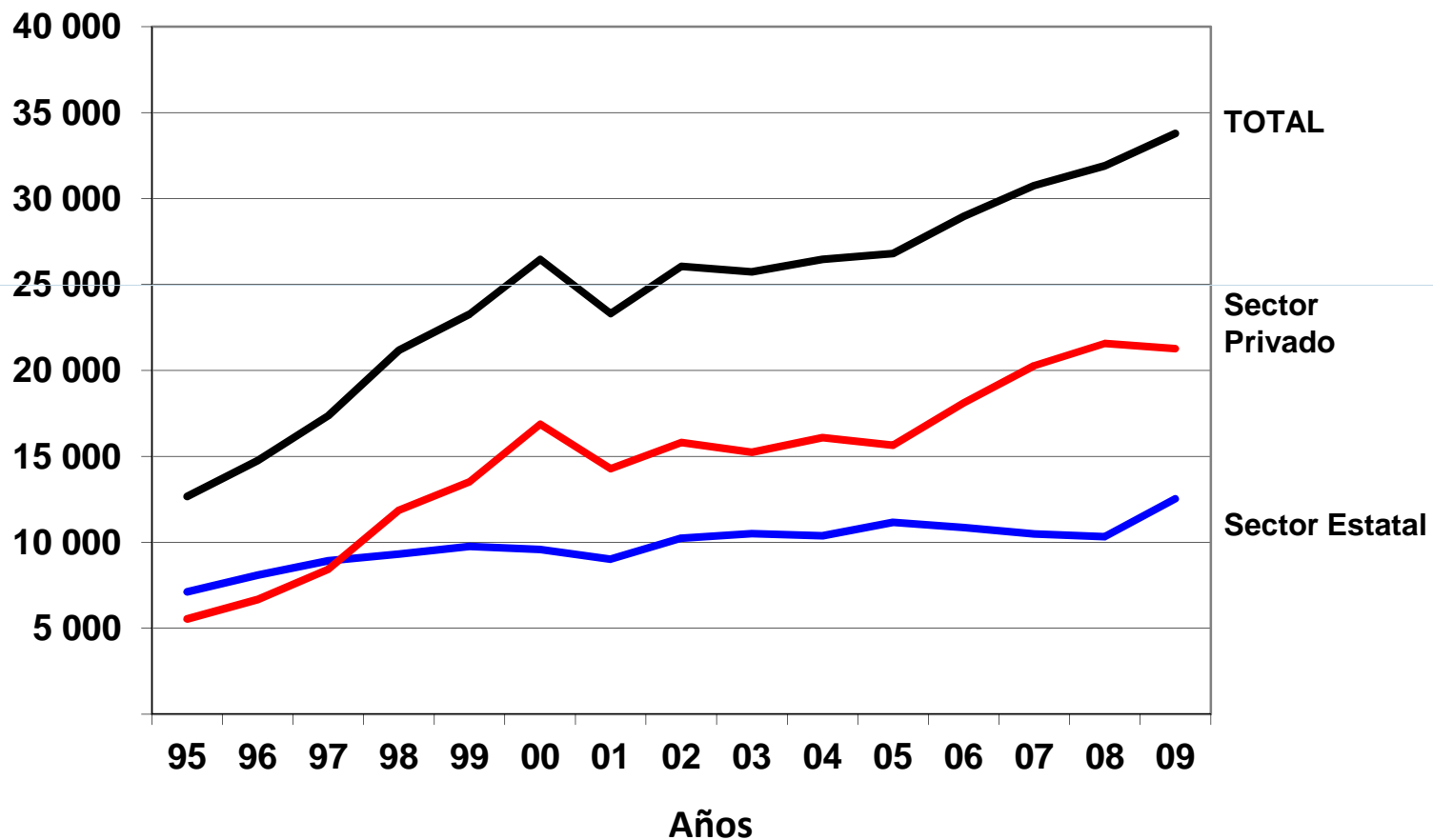


Con la creación del OLaP, los integrantes se abocaron a definir su marco estratégico (misión, visión, valores), en un proceso participativo, que se revisa periódicamente.

Diplomas otorgados por las universidades, 1995-2009



Diplomas

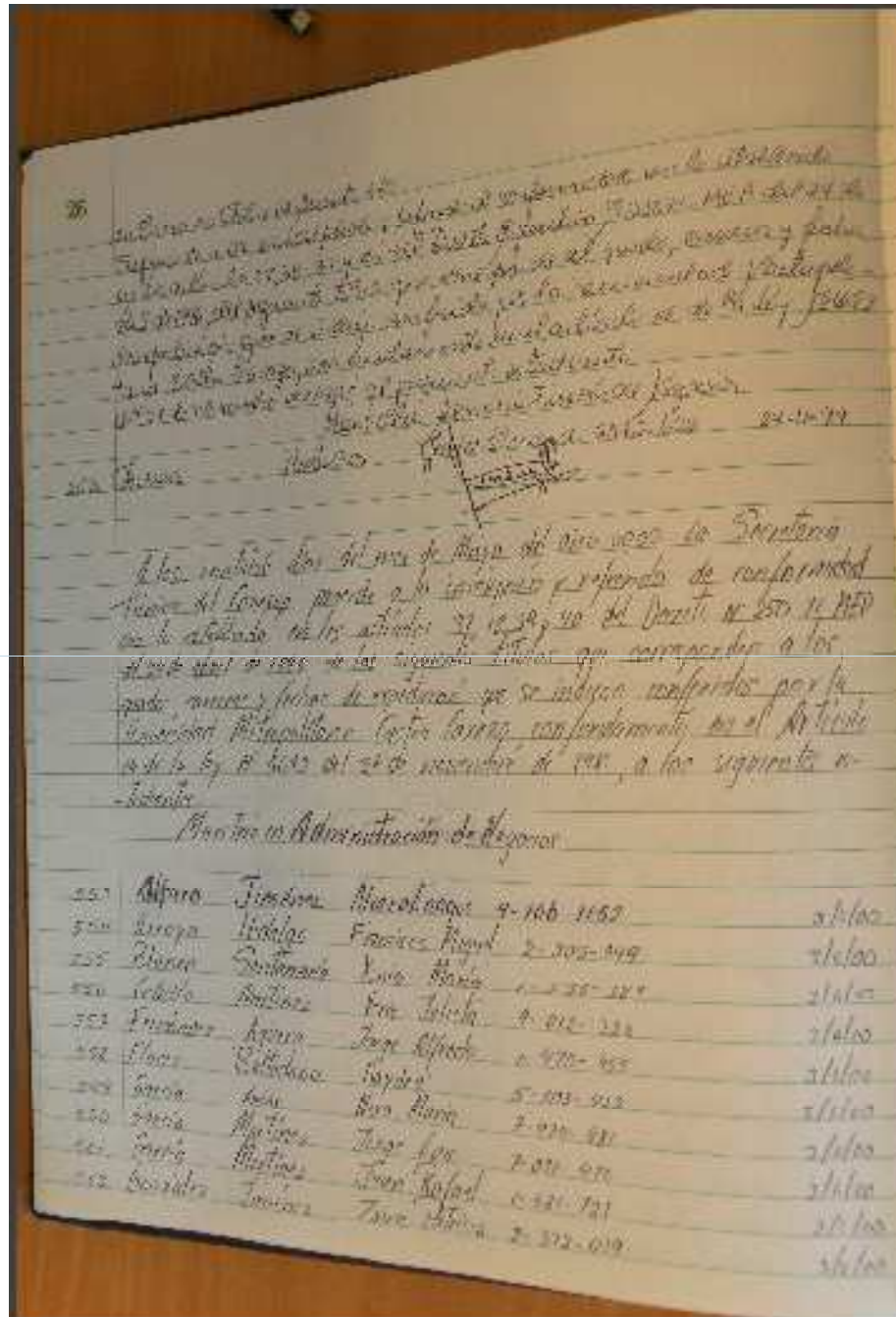


Buena práctica # 5



Definición de un ámbito de trabajo con sentido:
estudiar las universidades estatales y también las
privadas

Ejemplo de una hoja de las actas de graduación.



Corresponde a la UMCA y es en el año 2000

Cada universidad tiene sus propios libros.

Nos tomó casi un año construir el marco muestral

Persistencia hasta lograr lo propuesto y
búsqueda de nuevos cursos de acción

Ejemplo:

Datos de personas graduadas de las
universidades privadas

Rigurosidad científico metodológica como práctica obligada

Algunos ejemplos:

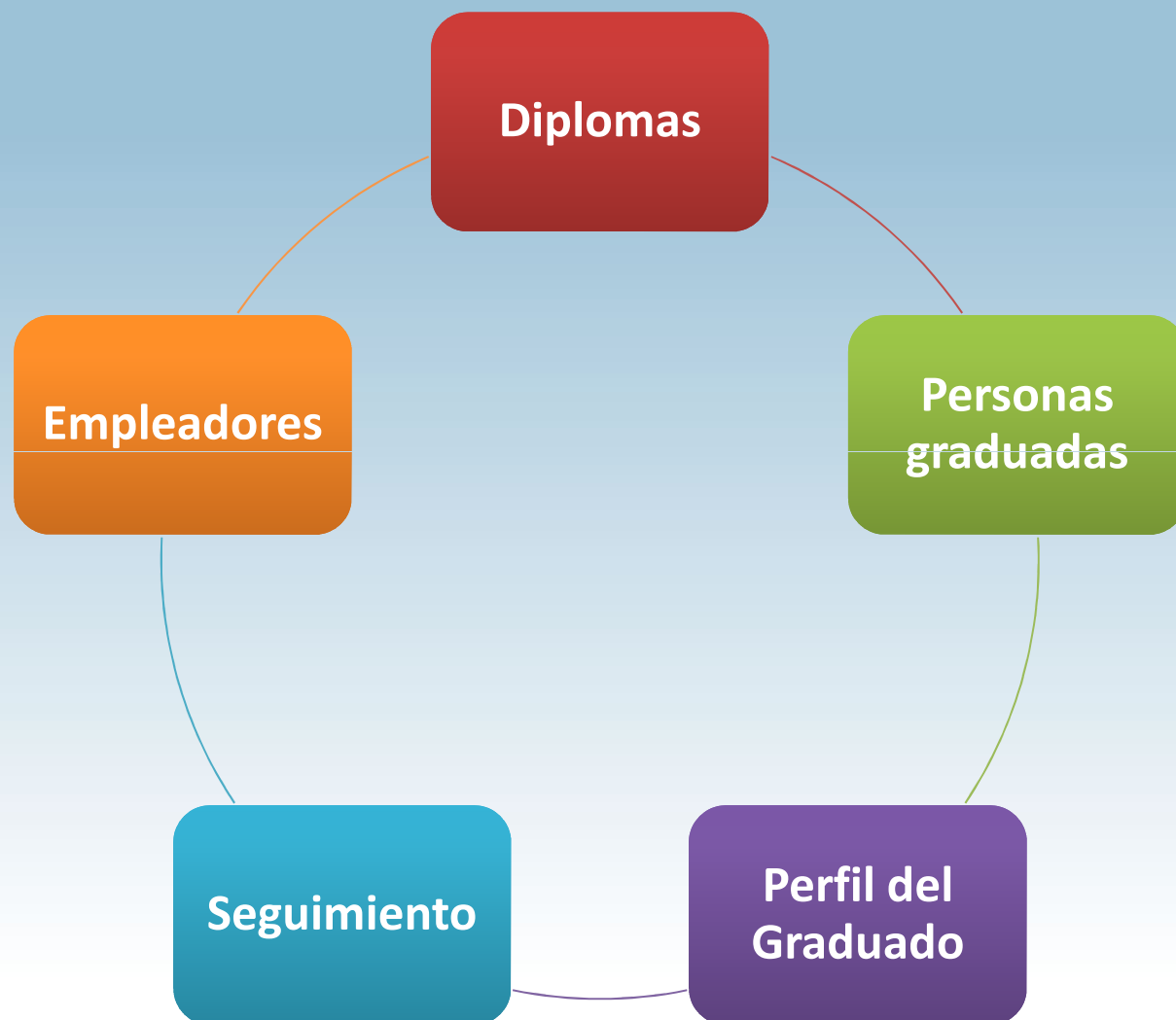
Marco muestral digitalizado

Muestras probabilísticas por disciplina

Instrumentos o cuestionarios validados por los interesados y con prueba piloto.

Indicadores comparables con los nacionales e internacionales

Proyectos del OLaP



Buena práctica # 8



Establecer una trazabilidad entre los datos de las personas graduadas de los diferentes proyectos del OLaP.

1. Actividades presenciales:

- Encuentros de integrantes de la red
- Talleres por áreas específicas del conocimiento (8 áreas).
- Talleres con orientadores vocacionales sedes regionales (Cartago, San Carlos y Liberia).
- Solicitudes específicas de unidades académicas.

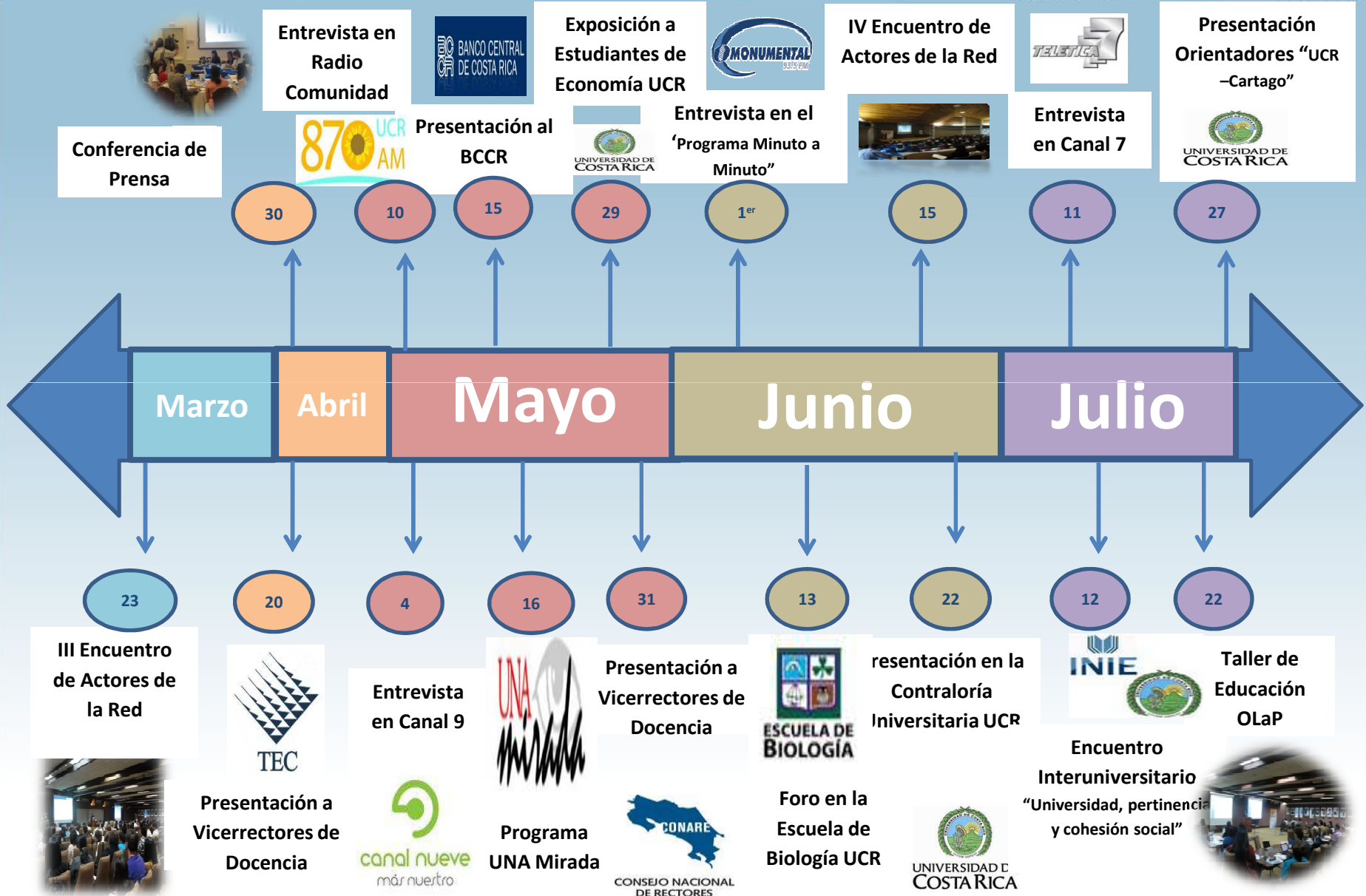
2. Descargas del sitio web

- Se colocó el estudio “Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2000-2007 de las universidades costarricenses” en el sitio web de CONARE para que los interesados puedan descargarlo (miles de visitas y descargas).

3. Medios de comunicación colectiva

Los señores rectores convocan a una conferencia de prensa en la cual se dan a conocer los resultados del estudio de la situación laboral lo que generó un importante despliegue informativo que incluyó publicaciones en los principales medios de comunicación del país y además la participación en programas de los diferentes medios de comunicación colectiva, entrevistas y consultas.

Detalle de Actividades de Difusión OLaP I Semestre 2012



Buena práctica # 9



Aprovechamiento de todos los recursos disponibles en el sistema universitario para diseminar los resultados de los estudios a nuestros públicos meta

Ejemplos:

Uso de los medios de comunicación de las universidades

Uso de las TIC para mayor facilidad de las consultas

Buena práctica # 10



No perder de vista el horizonte trazado en la visión y los cambios en el entorno para realizar las acciones necesarias para aprovechar las oportunidades y minimizar las amenazas.

Ejemplo:

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (Banco Mundial)

MUCHAS GRACIAS